

FORMATIONS EN LANGUES ETRANGÈRES

Public visé

Toute personne souhaitant apprendre une langue étrangère ou améliorer ses compétences dans le cadre de son activité professionnelle.

Niveaux et prérequis

- Tous niveaux (Débutant à Avancé).
- Disposer d'un PC (Windows ou Macintosh), connexion Internet, caméra, casque (ou hauts parleurs de l'ordinateur) et micro.

Objectifs pédagogiques

- Améliorer son niveau de compréhension et d'expression à l'écrit ainsi qu'à l'oral.
- Maîtriser les points essentiels de grammaire et de conjugaison.
- Enrichir son vocabulaire dans le domaine professionnel et général.
- Devenir autonome lors d'échanges linguistiques.

Durée

- Le parcours étant individualisé, la durée de la formation varie en fonction du niveau de départ du participant et des objectifs à atteindre.

Modalités pédagogiques

Evaluation initiale
(Test de positionnement)

Accès illimité à une plateforme d'apprentissage en ligne
24h/24 - 7j/7 avec assistance

Cours individuels en Visio avec un formateur expert

Exercices sur-mesure fournis par le formateur

Evaluation des acquis :
* évaluation sommative
* certification (financement CPF)

Modalités d'admission :

- Sur dossier
- Après entretien
- Sans disposition particulière

Modalités d'enseignement :

- Présentielle
- Mixte
- A distance

Modalités d'entrées ou de sorties :

- A dates fixes
- Permanentes (sans dates fixes)

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

1. Plateforme d'apprentissage en ligne

- L'espace pédagogique est accessible à l'aide d'un identifiant personnel et confidentiel.
- L'application internet héberge des exercices de grammaire, de vocabulaire, de phonétique et de conjugaison avec des contenus adaptés aussi bien pour la vie quotidienne que professionnelle.

2. Accompagnement individuel avec le formateur**2.1 Le premier rendez-vous permet de :**

- Etablir le parcours individuel de formation à partir de :
 - Un test de niveau ;
 - La définition des besoins linguistiques.
- Valider les horaires des prochaines séances de formation par Visio.
- Quantifier le travail individuel à produire entre 2 rendez-vous : exercices envoyés par le formateur.

2.2 Les cours individuels permettent de :

- Garantir les meilleurs résultats grâce à un apprentissage individualisé et centré sur les objectifs fixés, un suivi entièrement personnalisé, une relation privilégiée avec son formateur, un rythme de formation adapté.
- Acquérir et développer de nouvelles compétences professionnelles, valider les connaissances acquises et renforcer les notions partiellement maîtrisées.

2.3 Le dernier rendez-vous permet de :

- Valider l'atteinte des objectifs de formation.
- Se préparer à l'évaluation sommative ou au passage d'une certification dans le cadre d'un financement CPF.

Suivi et évaluation

1. Modalités d'évaluation :

- Evaluation initiale (test de positionnement).
- Exercices avec feed-back du formateur.
- Evaluation des acquis :
 - Evaluation sommative sous forme d'un entretien oral et d'un test QCM sous surveillance de l'évaluateur.

- Certification obligatoire dans le cadre d'un financement CPF.
- ☒ Recueil de la satisfaction des participants en fin de formation par questionnaire.
- ☒ Evaluation à froid 3 à 6 mois après la formation par questionnaire.

2. Modalités de suivi :

Contrôle de l'action de formation réalisée :

- Séances Visio au rythme défini par le participant et le formateur durant tout le parcours de formation.

Attestation de fin de formation :

- Nombre d'heures réalisées sur la période de formation.
- Score obtenu à l'évaluation sommative ou à la certification.

Profil du formateur

La formation est animée par un formateur expert dont les compétences professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées.

Niveaux d'acquisition

1. Niveau A1 "Utilisateur élémentaire introductif ou découverte" : *



Compréhension écrite : Comprendre des noms familiers, des mots et des phrases simples sur des annonces, des affiches ou des catalogues.

- Outils pédagogiques : exercices de lecture et de compréhension de texte.
- Exemples : annonce, affiche, catalogue, carte de visite.

Compréhension orale : Comprendre des mots familiers et des expressions courantes concernant son environnement si l'interlocuteur parle lentement et distinctement.

- Outils pédagogiques : exercices d'écoute audio/vidéo.
- Exemples : annonce diffusée dans un supermarché, ouverture de journal télévisé.

Expression écrite : Rédiger un message, remplir un questionnaire personnel ou un formulaire d'inscription.

- Outils pédagogiques : exercices rédactionnels.

- Exemples : écrire un court message pour se présenter, remplir un questionnaire personnel, formulaire d'inscription.

Expression orale : Savoir se présenter, présenter quelqu'un, parler de son lieu de travail, de ses habitudes.

- Outils pédagogiques : questionnement, entretien dirigé.
- Exemples : se présenter ou présenter quelqu'un, donner des informations sur son lieu de travail, ses habitudes, décrire des choses.

Structure grammaticale : Connaître les structures grammaticales élémentaires qui permettent de communiquer sur des domaines familiers et professionnels : les verbes auxiliaires, le présent simple, le prétérit simple, le futur, les prépositions, les articles, les adjectifs.

- Outils pédagogiques : vidéos, fiches pratiques, exercices de conjugaison/grammaire.

2. Niveau A2 "Utilisateur élémentaire intermédiaire ou usuel" : *



Compréhension écrite : Savoir lire des textes courts et simples tels que des prospectus, menus, horaires, etc.

- Outils pédagogiques : exercices de lecture et de compréhension de texte.
- Exemples : prospectus, menus, horaires, lettre, affiche informative, instructions.

Compréhension orale : Comprendre des expressions et un vocabulaire courant relatif à son environnement (par exemple : informations personnelles et familiales, achats, travail, etc.).

- Outils pédagogiques : exercices d'écoute audio/vidéo.
- Exemples : message vocal, annonce et instruction orale diffusée dans une gare.

Expression écrite : Rédiger des messages simples, des notes dans un domaine familier ou professionnel.

- Outils pédagogiques : exercices rédactionnels.
- Exemples : e-mail personnel, écrire un sms, écrire un court texte pour décrire son travail.

Expression orale : Utiliser des phrases ou des expressions simples pour décrire des personnes, des conditions de travail, sa formation, son activité professionnelle, les événements passés et les projets futurs.

- Outils pédagogiques : questionnement, entretien dirigé.

- Exemples : description physique d'une personne, de ses conditions de travail, de sa formation, de son activité professionnelle, d'un événement passé, de ses projets futurs.

Structure grammaticale : Connaitre les structures grammaticales élémentaires qui permettent de communiquer à ce niveau : les deux présents, les deux préterits, le futur et le conditionnel, les modaux, la détermination nominale, les quantifieurs, le cas possessif, la comparaison.

- Outils pédagogiques : vidéos, fiches pratiques, exercices de conjugaison/grammaire.

3. Niveau B1 "Utilisateur indépendant niveau seuil" : *



Compréhension écrite : Comprendre des textes en langue courante relatifs à la vie quotidienne ou au travail.

- Outils pédagogiques : exercices de lecture et de compréhension de texte.
- Exemples : texte informatif, article de presse, note de service.

Compréhension orale : Comprendre les points essentiels d'une discussion sur des sujets familiers (au travail, aux loisirs, etc.) quand un langage clair et standard est utilisé.

- Outils pédagogiques : exercices d'écoute audio/vidéo.
- Exemples : reportage, journal télévisé, interview radio.

Expression écrite : Rédiger des messages simples, des notes dans un domaine familier ou professionnel.

- Outils pédagogiques : exercices rédactionnels.
- Exemples : e-mail professionnel, récit passé sur une expérience, courrier, compte-rendu.

Expression orale : Savoir raconter de manière simple une histoire, un événement, une expérience, donner des explications sur un projet ou une idée, raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

- Outils pédagogiques : questionnement, exercice en interaction.
- Exemples : description d'un événement, d'une situation, d'un projet.

Structure grammaticale : Connaitre les structures de base de la langue qui permettent de communiquer de manière efficace : les deux présents, le passé, le futur, le present perfect, les modaux, la détermination nominale, les quantifieurs, le cas possessif, la comparaison.

- Outils pédagogiques : vidéos, fiches pratiques, exercices de conjugaison /grammaire.

4. Niveau B2 "Utilisateur indépendant avancé ou indépendant" : *

Compréhension écrite : Comprendre des articles et des comptes-rendus dans lesquels les auteurs prennent position ou adoptent un point de vue ainsi qu'un texte littéraire contemporain.

- Outils pédagogiques : *exercices de lecture et de compréhension de texte.*
- Exemples : *article de presse, compte-rendu professionnel, texte littéraire.*

Compréhension orale : Comprendre des conférences, des discours longs y compris une discussion technique dans sa spécialité ainsi que des émissions de télévision et des films en langage standard.

- Outils pédagogiques : *exercices d'écoute audio/vidéo.*
- Exemples : *émission radio, conférence, discussion technique, émission de télévision, film.*

Expression écrite : Rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Transmettre par écrit une information, des arguments et développer son point de vue sur des événements et expériences.

- Outils pédagogiques : *exercices rédactionnels.*
- Exemples : *prise de position argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique).*

Expression orale : S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

- Outils pédagogiques : *monologue, exercice en interaction.*
- Exemples : *présenter son opinion sur un sujet d'actualité ou un thème précis.*

Structure grammaticale : Maîtriser l'essentiel des structures de la langue pour réaliser des échanges langagiers propres à ce niveau : les deux présents, le passé, le futur, le present perfect, la comparaison, les modaux, les conditionnels, la voix passive.

- Outils pédagogiques : *vidéos, fiches pratiques, exercices de conjugaison/grammaire.*

5. Niveau C1 "Utilisateur expérimenté autonome" : *

Compréhension écrite : Comprendre des textes longs et exigeants et en apprécier les nuances.

- Outils pédagogiques : exercices de lecture et de compréhension de texte.
- Exemples : texte d'idées littéraire ou journalistique.

Compréhension orale : Comprendre un long discours tels que des conférences sur l'actualité, un discours socio-professionnel, en saisir des significations implicites, ainsi que des émissions de télévision, films.

- Outils pédagogiques : exercices d'écoute audio/vidéo.
- Exemples : entretien, cours, émission de télévision/radio, film.

Expression écrite : Rédiger un texte clair et bien structuré en donnant un point de vue argumenté et en soulignant les points importants.

- Outils pédagogiques : exercices rédactionnels.
- Exemples : texte argumentatif sur un sujet d'actualité ou un thème précis, rapport de synthèse.

Expression orale : Présenter de façon détaillée et structurée des sujets complexes, développer certains points et parvenir à une conclusion appropriée.

- Outils pédagogiques : monologue, exercice en interaction.
- Exemples : présenter et défendre son point de vue sur un sujet peu commun, développer une présentation ou un argumentaire sur un sujet complexe.

Structure grammaticale : Acquérir un éventail riche et varié des structures de la langue indispensables à la réalisation linguistique des compétences spécifiques à ce niveau.

- Outils pédagogiques : vidéos, fiches pratiques, exercices de conjugaison/grammaire.

6. Niveau C2 "Utilisateur expérimenté maîtrise" : *



Compréhension écrite : Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu.

- Outils pédagogiques : exercices de lecture et de compréhension de texte.
- Exemples : manuel technique, article de presse spécialisé, œuvre littéraire.

Compréhension orale : Comprendre la langue, en direct ou à la radio, même si le débit est rapide.

- Outils pédagogiques : exercices d'écoute audio/vidéo.
- Exemples : conférence, discours, émission de télévision/radio, film.

Expression écrite : Rédiger tout type de documents complexes de manière claire et structurée, dans un style approprié, en mettant en valeur les points importants.

- Outils pédagogiques : exercices rédactionnels.

- Exemples : résumé ou analyse critique d'ouvrage professionnel, œuvre littéraire.

Expression orale : Présenter une description ou une argumentation claire et structurée dans un style approprié au contexte qui permette à l'interlocuteur de remarquer les points essentiels.

- Outils pédagogiques : monologue, exercice en interaction.
- Exemples : présenter et défendre son point de vue sur un sujet peu commun, développer une présentation ou un argumentaire sur un sujet complexe.

Structure grammaticale : Maîtriser une grande variété de formes et de constructions utilisables pour réaliser les intentions de communication complexes décrites à ce niveau.

- Outils pédagogiques : vidéos, fiches pratiques, exercices de conjugaison/grammaire.

* Niveaux de langue définis par le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL)